

mantendo as queixas de dificuldade para urinar, inchaço na glândula e prurido. Paciente previamente hígido, habitante de zona urbana, com condições adequadas de higiene e saneamento. Relatava estar dormindo nú devido ao calor. Exames de urina I, urocultura, hemograma e glicemia sem alterações. Ao exame físico, constatou-se a presença de orifício em região direita da glândula, com hiperemia local e presença de larva. Realizada a tentativa de retirada da larva pelo orifício, sem sucesso, quando esta migrou para a uretra. Introduzida pinça Halstead, foi realizado pinçamento e exteriorização da larva pelo meato. Paciente evoluiu com jato urinário duplo e, uma semana após, houve oclusão espontânea de orifício fistuloso, sendo reavaliado 30 dias após, sem queixas e com jato urinário único preservado.

**Conclusão:** A miíase penetra a pele, podendo fistulizar para outras estruturas ou exterior. O acometimento da região genital pode levar a fistulização uretral, o que pode ocasionar sintomas uretrais irritativos ou obstrutivos. A Miíase genital deve ser lembrada como diagnóstico diferencial em pacientes com lesões nodulares em pênis e sintomas uretrais, demandando exame físico cuidadoso e história clínica detalhada, principalmente em países tropicais onde a patologia é mais comum.

<https://doi.org/10.1016/j.bjid.2022.102579>

#### EP-152

##### SITUAÇÃO VACINAL DOS INTERNOS EM ESTÁGIO DE INFECTOLOGIA

Anna Christina Nunes D. Ambrosio,  
Irene Walter Freitas, Alzelene Ferreira Sousa,  
Marina F.R. Monteiro Paiva,  
Ricardo Helbert Bammann

Instituto de Infectologia Emílio Ribas (IIER), São Paulo, SP, Brasil

**Introdução:** Certificado como Hospital de Ensino, o IIERibas recebia anualmente, pré-pandemia, cerca de 400 alunos de graduação para estagiar em suas enfermarias. Verificarmos o estado vacinal de todos eles é procedimento de rotina antes do início do estágio, tarefa que, por princípio, cabe às faculdades. A pandemia facilitou essa nossa prática ao adotarmos um formulário para autopreenchimento online.

**Objetivo:** Avaliar a situação vacinal dos alunos de Internato Médico que estagiaram no IIERibas de fevereiro de 2021 a abril de 2022.

**Método:** Análise retrospectiva dos formulários preenchidos às vésperas do início de cada grupo de estágio, os quais estão disponíveis numa página específica do site do hospital ([emilioribas.org/internato-medico-pre](http://emilioribas.org/internato-medico-pre)) com informações básicas sobre as vacinas recomendadas. Para cada uma destas vacinas o aluno precisa assinalar se o seu esquema está (ou não) atualizado, “com” ou “sem comprovante”, se já teve alguma destas doenças ou se simplesmente “não sei”.

**Resultados:** De um total de 264 internos que estagiaram no IIERibas neste período, temos o registro de 214 questionários respondidos, dos quais a respectiva carteira vacinal foi

relatada como adequada e completa em 165 (77,1%). As inconsistências mais comuns (vacinação “não atualizada” ou “não sei”) foram relacionadas à vacinação para influenza (relatadas por 41 alunos - 19,2%), mas as outras doenças imunopreveníveis (com exceção da covid-19, foco das atenções midiáticas deste período) também apresentaram falhas: varicela (7 casos), tríplice viral (5), dupla bacteriana adulta (5), hepatite B (3) e BCG (2). Os principais fatores de confusão nesta casuística são o fato das informações vacinais serem espontâneas e não documentais, além da sazonalidade da vacinação para influenza em função do ano letivo. Todas as dúvidas e pendências foram abordadas individualmente pela chefia do Setor com a finalidade de saná-las ao longo do estágio.

**Conclusão:** Nossa responsabilidade com a biossegurança ocupacional dos estagiários no IIERibas transformou-se numa bem-sucedida metodologia ativa de ensino-aprendizagem sobre o tema “imunização” (parte integrante do conteúdo programático do estágio). Além de identificar um percentual alto de não conformidade, esta estratégia promoveu uma automotivação ímpar (para além da nossa intervenção ativa) no sentido dos alunos se conscientizarem e desejarem adequar sua própria situação vacinal.

<https://doi.org/10.1016/j.bjid.2022.102580>

#### EP-153

##### WEBINÁRIOS NOTURNOS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA

Ricardo Helbert Bammann,  
Lucas Alberto Medeiros,  
Anna Christina Nunes D. Ambrosio

Instituto de Infectologia Emílio Ribas (IIER), São Paulo, SP, Brasil

**Introdução:** “A capacidade de gerenciamento e comunicação aliada ao estímulo à produção científica despontam como objetivos complementares a serem alcançados pelo médico residente (...)” ao longo do Programa de Residência do IIERibas. Dentro deste contexto acontecem as Reuniões Clínicas e Científicas semanais, preparadas e apresentadas pelos próprios residentes já há anos. Todavia a pandemia implicou algumas mudanças na nossa rotina e boa parte destas Reuniões passaram a ser virtuais (transmitidas pela internet) e noturnas.

**Objetivo:** Avaliar os indicadores destes “webinários” ocorridos de agosto de 2020 a fevereiro de 2022, visando compará-los com registros das reuniões presenciais que aconteciam antes e auxiliar na definição futura do formato desta atividade de Educação Permanente. Vale lembrar que a opção pelo horário noturno traz é polêmica por extrapolar a carga horária e inviabilizar a exigência de presença obrigatória fora do “horário comercial”.

**Método:** Desde 2014, os temas das Reuniões Científicas semanais são de escolha dos próprios R3 de Infectologia, devidamente supervisionados por um médico assistente. A plataforma utilizada para transmissão dos eventos pós-pandemia tem sido o GoogleMeet, com o recurso adicional da gravação

das Reuniões, disponibilizadas depois na intranet do hospital. Este formato também permitiu a volta das tradicionais Reuniões Anatomoclínicas embutidas na programação, as quais não mais aconteciam desde 2017, por motivos diversos.

**Resultados:** Quanto ao número de participantes, a revisão dos registros de 189 Reuniões de 2015 a 2019 permitiu calcular a mediana de 55 pessoas (variando entre 23 e 85) presentes por evento, das quais cerca de 50 eram internos, residentes e estagiários (na época, todos de presença obrigatória). Já as 70 Reuniões mais recentes (no formato virtual) alcançaram uma mediana bem menor (35 participantes por evento, variando de 12 a 64), número ao qual devem ser adicionados em média outros 12 (entre 3 e 19) que acessaram cada gravação. Percebe-se também que houve uma mudança no perfil dos participantes, com menos internos e mais residentes (inclusive externos) e médicos do Corpo Clínico.

**Conclusão:** A manutenção das Reuniões Científicas semanais como webinários noturnos ainda não é consenso no IIERibas, com várias argumentações pró e contra. Todavia sua adoção (ou não) não deve ser fruto de preferências pessoais (nem de uma “democrática” votação), mas sim da análise dos indicadores disponíveis para uma embasada tomada de decisões.

<https://doi.org/10.1016/j.bjid.2022.102581>

#### EP-154

##### TESTE DE CONHECIMENTOS PRÉ E PÓS-ESTÁGIO DE INFECTOLOGIA PARA INTERNOS DE MEDICINA

Irene Walter de Freitas,  
Anna Christina Nunes D. Ambrosio,  
Ricardo Helbert Bammann

*Instituto de Infectologia Emílio Ribas (IIER), São Paulo, SP, Brasil*

**Introdução:** A estratégia de aplicar uma avaliação do nível de conhecimento pré e pós-estágio dos internos no IIERibas é procedimento de rotina há tempos, porém as restrições sanitárias impostas pela covid-19 têm se apresentado como um potencial agravamento da qualidade do ensino médico.

**Objetivo:** Rever os resultados obtidos com este teste pré e pós-estágio dos internos que atuaram no IIERibas de fevereiro de 2021 a abril de 2022, com a retomada dos estágios pós-pandemia.

**Método:** Uma avaliação com 10 questões de múltipla escolha (quatro alternativas) sobre conceitos básicos da Infectologia (temas fixos) foi aplicada no 1º dia de cada estágio (presencial), questões estas repetidas de forma aleatória em meio a outras tantas perguntas na prova final. Ao término do estágio acontece sempre a correção da prova final (com presença facultativa) conduzida pela chefia do Setor, mas a frequência dos internos nesta “revisão do conteúdo” costuma ser pequena.

**Resultados:** Foram 262 internos que estagiaram no IIERibas neste período e completaram as duas etapas do teste (pré e pós-estágio). O percentual de acerto de todas as questões

ANTES do estágio foi de 75,4%, aumentando para 83,2% DEPOIS do estágio ( $p = 0,037$  pelo teste t de Student para amostras pareadas). Os temas com maior porcentagem de acerto no pré e pós-estágio foram, respectivamente, sífilis (97,7 e 100,0%), transmissão e prevenção de doenças infecciosas (84,10 e 94,6%), antropozoonoses (79,4 e 93,1%), conceitos básicos de biossegurança (77,5 e 87,7%) e hepatites virais (77,5 e 91,6%). Os temas com menor porcentagem foram meningites (38,2 e 63,0%) e antibioticoterapia (63,4 e 65,6%). “Urgências em Infectologia” foi o resultado mais conflitante, com um índice de acerto de 68,7% no pré-estágio que reduziu para 47,7% no pós. Tomando como referencial as notas individuais, a média da nota de todos os alunos no pré foi de 7,51 e aumentou para 8,20 no pós, mas a mediana nas duas etapas foi a mesma: nota 8. Das 597 respostas erradas na fase pré, 406 foram corrigidas (68,0% de “inversão positiva”) na prova final, no entanto 222 das 2.006 respostas certas da fase pré viraram erradas (11,1% de “inversão negativa”) no final do estágio.

**Conclusão:** A comparação entre os resultados de uma mesma prova ANTES e DEPOIS é útil para o direcionamento do conteúdo teórico-prático a ser abordado durante o estágio e nos permite identificar várias oportunidades de melhorias.

<https://doi.org/10.1016/j.bjid.2022.102582>

#### EP-155

##### ENCONTRO DAS LIGAS ACADÊMICAS DE INFECTOLOGIA

Irene Walter de Freitas,  
Claudia Figueiredo Mello, Carolina Toniolo,  
Anna Christina Nunes D. Ambrosio,  
Ricardo Helbert Bammann

*Instituto de Infectologia Emílio Ribas (IIER), São Paulo, SP, Brasil*

**Introdução:** O IIERibas é um Hospital de Ensino de administração direta da Secretaria Estadual da Saúde e, por conseguinte, não tem nenhuma Liga Acadêmica. Desde 2015, no entanto, o IIERibas organiza o “Encontro das Ligas de Infectologia”, iniciativa de uma residente e da Coordenação da COREME na época, hoje conduzida pelo setor de Internato Médico. O evento conta desde o início com o apoio da Sociedade Paulista de Infectologia.

**Objetivo:** Descrever e avaliar esta experiência educacional no seu formato virtual do período pós-pandemia (Google Meet) em comparação ao registro histórico das reuniões presenciais pré-pandemia.

**Método:** A divulgação dos Encontros é feita por email e por mídias sociais, sendo a inscrição dos interessados gratuita ([www.emilioribas.org/encontro-de-ligas](http://www.emilioribas.org/encontro-de-ligas)), porém obrigatória. Cada Encontro com cerca de 90 minutos consiste num Relato de Caso Clínico na área de Infectologia apresentado pelos próprios acadêmicos, devidamente orientados pelo professor assistente da respectiva Liga. A discussão dos temas inerentes ao caso envolve médicos assistentes do IIERibas e os professores das outras Ligas participantes.