

tratamento correto, como forma de evitar as potenciais complicações, é estritamente necessária. No caso descrito, é indagado o papel da infecção pelo HIV, assim como do uso de corticoterapia intramuscular no desenvolvimento da infecção.

<https://doi.org/10.1016/j.bjid.2022.102479>

ÁREA: EDUCAÇÃO EM INFECTOLOGIA

EP-041

UMA ABORDAGEM GERAL SOBRE A COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pedro Luis Candido de Souza Cassela,
Mariana do Prado Cavenaghi,
Álvaro Jungblut Fernandes,
Izaías Vitor Neto Silva,
Felipe Daniel Diniz dos Santos Rodrigues,
Guilherme Lerner Trigo,
Vanessa Palma Favaro,
Kamila Beatriz Praxedes, Lívia Padovam Loni,
Louise de Paula Salomão

IFMSA Brazil (UEL), Londrina, PR, Brasil

Introdução: Em março de 2020, a epidemia de COVID-19 foi caracterizada como uma pandemia e levou à suspensão das aulas presenciais. Desta forma, o ensino dos alunos da área da saúde se restringiu às aulas online. Em busca de combater a desinformação e capacitar a comunidade estudantil, um grupo de estudantes de medicina organizou-se para elaborar um evento que estabelecesse uma forma efetiva de aprendizagem sobre a COVID-19 pautada em evidências científicas mundiais e nacionais. A atividade a ser realizada foi definida como uma jornada, cujo título foi “COVID-19: Uma abordagem completa”. Os estudantes organizaram-se de forma autônoma em grupos menores, para executar funções como convite a palestrantes, artes visuais, relatórios e busca por patrocínios para sorteio.

Objetivo: O objetivo do presente trabalho é relatar as experiências e vivências adquiridas pelos estudantes envolvidos na organização desse evento.

Método: A jornada ocorreu entre os dias 16 e 20 de novembro de 2020. O evento foi completamente online, sendo transmitido para o YouTube. Cada dia do evento contou com uma palestra específica, sendo que os conteúdos abordados foram os aspectos laboratoriais da Covid-19, marcadores inflamatórios, relação entre COVID-19 e obesidade, fisioterapia da reabilitação e medicina intensiva na pandemia. Ao final de cada dia do evento, era lançado um formulário de presença e ao final da última palestra foi lançado o formulário de mensuração de impacto para avaliar o conhecimento prévio e o conhecimento adquirido durante as palestras pelos inscritos.

Resultados: Ao todo, nos cinco dias de palestras, o evento atingiu 150 participantes. Destes, aproximadamente 26% eram homens e 74%, mulheres. Dos 88 participantes que responderam o formulário, 64% eram estudantes de

medicina. 96,6% dos participantes responderam que o evento ajudou a esclarecer dúvidas pré-existentes relacionadas à Covid-19. Ademais, para os estudantes envolvidos na organização, a jornada promoveu o estímulo necessário para o estudo sobre a COVID-19, mas também para o desenvolvimento de soft skills, como tomada de decisões, criatividade e flexibilidade.

Conclusão: A partir dessa experiência, conclui-se que a organização de eventos extracurriculares representa importante promotor de conhecimento técnico-científico e estimula o desenvolvimento de novas habilidades importantes para a futura prática profissional.

<https://doi.org/10.1016/j.bjid.2022.102480>

EP-042

IV CURSO DE ANTIBIOTICOTERAPIA DA LIGA DE INFECTOLOGIA DA BAHIA (LAIB): O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA APROXIMAÇÃO TEÓRICO E PRÁTICA DE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE EM TEMAS DA INFECTOLOGIA

Caroline Castro Vieira,
Wemerson Oliveira Freitas,
Mariana Souza Santos Oliveira,
Keila da Silva Goes Di Santo,
Geser Mascarenhas de Barros,
Flávia de Souza Santos,
Lindracy Luara Bollis Caliarí,
Gilmar Santos Oliveira Junior,
Áurea Angelica Paste

Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador, BA, Brasil

Introdução: A antibioticoterapia representa um grande avanço na prática médica e seu conhecimento adequado é essencial para uma conduta assertiva no tratamento das doenças infecciosas. Em vista disso, a Liga Acadêmica de Infectologia da Bahia (LAIB) promoveu a IV edição do Curso de Antibioticoterapia, entre os dias 07 e 15 de março de 2022. O evento foi idealizado visando difundir, entre os estudantes e profissionais da área da saúde, conceitos e fundamentos essenciais relacionados aos antibióticos, bem como suas aplicações clínicas e atualizações.

Objetivo: Relatar a experiência da realização do IV Curso de Antibioticoterapia pelos membros da LAIB.

Método: Trata-se de um relato de experiência acerca da realização da IV edição do Curso de Antibioticoterapia, promovido pela Liga Acadêmica de Infectologia da Bahia, entre os dias 07 e 15 de março de 2022.

Resultados: O curso foi estruturado em cinco aulas teóricas apresentadas por médicos infectologistas, através de transmissão pela plataforma YouTube, abordando farmacologia, microbiologia e mecanismos das diferentes classes de antibióticos; e simulação de casos clínicos contextualizados para exercício e aplicação dos temas estudados, com estações práticas, ministradas pelos discentes membros da Liga.